



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE HISTÓRIA - PORTO VELHO

PLANO DE ENSINO

<b>Ano/Semestre:</b> 2021.1		<b>Período da Turma:</b> 1º
<b>Disciplina:</b> Metodologia Científica		<b>Código:</b> DAH00031
<b>Carga Horária Teórica</b>	<b>Carga Horária Prática</b>	<b>Carga Horária Total</b>
80 horas	Não se aplica	80 horas
<b>Turma / Período:</b> 1º período		<b>Modalidade:</b> Remoto
<b>Professor(a)(es):</b> Vagner da Silva		
<b>EMENTA</b>		
Estudo e treino de estilos textuais utilizados na universidade. Histórico do pensamento científico antigo e medieval. Estudo da epistemologia e gnosiologia segundo o racionalismo e o empirismo. Estudo dos critérios de verdade propostos por racionalistas e empiristas. Estudo das principais teorias epistemológicas contemporâneas.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<p><b>a) Geral:</b> Compreender a ciência como uma produção humana decorrente de um método</p> <p><b>b) Específicos:</b> Capacitar o aluno para a produção de textos acadêmicos. Promover a percepção de que a ciência é um discurso em constante construção, da antiguidade aos dias atuais. Entender que os critérios de verdade da ciência não se aplicam a outras áreas do pensamento humano, tais como religião e estética. Estudar as principais correntes do pensamento científico: empirismo e racionalismo.</p>		
<b>CONTEÚDOS</b>		
Histórico do pensamento científico antigo e medieval. Estudo da epistemologia e gnosiologia segundo o racionalismo e o empirismo. Estudo dos critérios de verdade propostos por racionalistas e empiristas. Estudo das principais teorias epistemológicas contemporâneas.		
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>		
Aulas síncronas e assíncronas; Leitura e discussão de textos; Oficinas de produção de fichamentos e resenhas.		
<b>CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES</b>		
<b>DIA/MÊS/AULA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>
Aula 1: 17/11	Semana de acolhimento e integração.	Acolhimento dos alunos ingressantes.
Aula 2: 24/11	Aula síncrona: Apresentação da	Aula expositiva.

	ementa da disciplina e dos textos a serem utilizados. Aula expositiva com o tema: “Estratégias para leitura de texto: detecção de conectivos”.	
Aula 3: 01/12	Aula síncrona expositiva com o tema: “Preparação de textos para resumo e resenha: como fazer a análise temática”.	Atividades: Leitura de texto, sumarização de texto, análise textual.
Aula 4: 08/12	Aula síncrona expositiva com o tema: “Resumo: o que é e como fazer”.	Atividade: elaboração de resumo – primeira parte.
Aula 5: 15/12	Aula síncrona expositiva com o tema: “Resumo: o que é e como fazer”.	Atividade: elaboração de resumo – segunda parte.
Aula 6: 22/12	Aula assíncrona: Treino dos elementos apresentados nas aulas anteriores.	Treino dos elementos apresentados nas aulas anteriores.
Aula 7: 29/12	Aula síncrona expositiva com o tema: “Resenha: o que é e como fazer”.	Atividade: elaboração de resenha – primeira parte.
Aula 8: 02/02	Aula síncrona expositiva com o tema: “Resenha: o que é e como fazer”.	Atividade: elaboração de resenha – segunda parte.
Aula 9: 09/02	Aula assíncrona: Treino dos elementos apresentados nas aulas anteriores.	Treino dos elementos apresentados nas aulas anteriores.
Aula 10: 16/02	O que é ciência afinal?	Leitura e discussão de texto.
Aula 11: 23/02	Método indutivo e método dedutivo	Leitura e discussão de texto.
Aula 12: 02/03	Ciência como problema filosófico.	Leitura e discussão de texto.
Aula 13: 09/03	Objetividade, subjetividade, ciência e verdade.	Leitura e discussão de texto.
Aula 14: 16/03	Os debates sobre o método científico: Popper, Kuhn e Lakatos.	Leitura e discussão de texto.
Aula 15: 23/03	Avaliação final.	Avaliação.
Aula 16: 30/03	Divulgação das notas e atendimento aos alunos.	Atendimento aos alunos.
Aula 17: 06/04	Avaliação repositiva.	Avaliação repositiva.
<b>ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR</b>		

*Quando a disciplina possuir Carga Horária de Prática, detalhar as atividades propostas como carga horária de Prática Como Componente Curricular:*

- Para descrever atividade prática consulte o regulamento de atividades práticas do curso;
- Essa unidade tem como base a resolução 500/CONSEA, 12/09/17, que estabelece no artigo 4º inciso 4º, que cabe ao professor organizar e elaborar a programação acadêmica da disciplina e explicitá-la no plano de ensino, para que formalização e o cumprimento da carga horária de ensino;

É imprescindível que o docente discrimine no **Plano de Disciplina** o desenvolvimento da carga horária prática quando a disciplina o prevê conforme a ementa e a matriz curricular contida no PPC do Curso.

#### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação continuada das oficinas de produção de fichamento e resenha.

Resenha de 5 textos cada uma valendo de zero a dois pontos, totalizando possíveis dez pontos.

Prova escrita, individual, valendo de 0 a 10 pontos.

A nota final será a média dos itens anteriores.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

Textos.

Google meet.

Vídeos.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHALMERS, Alan F. O que é ciência afinal? São Paulo: Editora Brasiliense, 1993.

CUPANI, Alberto. A objetividade científica como problema filosófico. In: Caderno brasileiro de ensino de física. Florianópolis, 6 (Número especial): 18-29, jun. 1989.

MATOS, Júlia. Os ideais de subjetividade e objetividade na história: o paradigma da verdade. Disponível em: <<http://www.uab.furg.br/course/view.php?id=1085>>.

Albieri, S., & Toniol, A. P. N. (2018). Razão ou Revolução - resgatando o debate Popper-Kuhn na história da ciência. Khronos, (6), 13.

KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis (RJ): Vozes, 2007.

HESEN, Johannes. Teoria do Conhecimento. Tradução António Correia. Coimbra (Portugal): Armênio Amado Editor Sucessor, 1980.

POPPER, Karl R. Conjecturas e Refutações. Brasília: Editora da UnB. 1980.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OSTERMANN, Fernanda. A epistemologia de Kuhn. In: Cad.Cat.Ens.Fis., v.13, n3: p.184-196, dez.1996.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. Metodologia da pesquisa. (Minicurso do Centro de Estudos Interdisciplinares da Antiguidade outubro-novembro de 2004).

MACHADO, Anna Rachel (coord); LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos: resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

#### Meio de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

vagnerdasilva@unir.br

1. **Lembrete:** encaminhar o plano de curso à Coordenação para homologação do Colegiado de Curso conforme RESOLUÇÃO 338/CONSEA de 14 de julho de 2021 e posteriormente ser postado no site

do Departamento em que a disciplina será ministrada;

- 2. Ao início de cada semestre, o docente deve submeter o plano de disciplina aos alunos para que saibam o que será trabalhado no decorrer do semestre, bem como o processo de avaliação a ser aplicado.**

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:

Referência: Processo nº 23118.000883/2022-50

SEI nº 0892251